

Švietimo sistemoje dirbančių psichologų konferencijos „Psichologas švietimo bendruomenėje – vaikų ir suaugusiųjų gerovės link“ refleksija

2016 m. balandžio 1 d. Vilniuje, Lietuvos edukologijos universitete, įvyko šeštoji Lietuvos švietimo sistemoje dirbančių psichologų konferencija: „Psichologas švietimo bendruomenėje – vaikų ir suaugusiųjų gerovės link“. Tai yra svarbiausias Lietuvos psichologų sąjungos Edukacinės psichologijos komiteto kasmetinis renginys. Šį kartą susirinko net virš 100 dalyvių, o tai liudija tikrą susidomėjimą konferencijos pranešimų ir užsiėmimų problematika bei rodo poreikį bendradarbiauti su kolegomis psichologais.

Konferencijos atidarymas prasidėjo muzikos katedros pedagogikos studijų studentų muzikiniu sveikinimu, kurie savo pasirodymu sukūrė pozityvią emocinę atmosferą. Po to sekė sveikinimo kalbos. Pradžioje sveikinimo žodžius tarė LEU Prof. habil. dr. Rimantas Želvys, po to LPS Prezidentas doc., dr. Evaldas Kazlauskas ir LPS pedagoginės psichologijos komiteto pirmininkė doc., dr. Ala Petrulytė, kuri dalykiškai pristatė šios konferencijos kontekstą. Konferencijos plenariniame posėdyje buvo psichologų mokslininkų ir profesionalų praktikų – Irinos Blažienės, Sigitos Girdzijauskienės, Reginos Giedrienės, Silvestros Markuckienės – pranešimai. Konferencijos antroje ir trečioje dalyse veikė „kūrybinės dirbtuvės“, kurių užsiėmimai buvo išskirtinai praktinio pobūdžio: Milda Brėdikytė, Agnė Brandišauskienė, Monika Skerytė-Kazlauskienė, Giedrė Sujetaitė-Volungevičienė: „Kaip padėti vaikams žaisti?“, Remigijus Juškėnas: „Teoriniai ir praktiniai klausimai bendravime su vaikais ir paaugliais, praktinės supervizijos“, Žydrė Arlauskaitė: „Reali mokyklos psichologo pagalba, tinkamai naudojant darbo metodus problemoms mokykloje spręsti“, Justina Gervytė „Kūrybinių metodų taikymas, dirbant su nemotyvuotais asmenimis“, apvalaus stalo diskusija su moderatoriais Dalia Žičkienė, Vaida Sturpurinė: „Mokyklos psichologo raštingumas“ ir Inga Norkutė-Mueck: „Seksualinį smurtą patyrusių vaikų atpažinimas ir psichologinė pagalba jiems“. Pranešėjai pasidalino savo darbo patirtimi, išvalgomis bei metodais, siekiant ugdymo bendruomenės narių gerovės. Konferencijos uždaryme dalyviai pasidalino kūrybinių dirbtuvių refleksija.

Kelias dienas po konferencijos organizatoriai atliko renginio dalyvių grįžtamąjį ryšį, kurį suteikė 51 konferencijos dalyvis. Didžiausią dalį (94%) konferencijos dalyvių sudarė moterys, kurių amžių yra nuo 40 iki 50 metų (37%), daugiausia dalyvių - mokykloje dirbantys psichologai - 59%. Į klausimą, kas buvo geriausia konferencijoje, dauguma dalyvių atsakė, kad labai patiko kūrybinės dirbtuvės, kuriose pavyko gauti ne tik teorinių, bet ir praktinių žinių bei įgūdžių. Kūrybinės dirbtuvės taip pat suteikė galimybę susitikti su kolegomis bei pasidalinti patirtimi. Atsiliepimuose iš šių užsiėmimų taip pat dažnai minima, kad jie paskatino naujai pažvelgti į problemą. Pagal dalyvių atsiliepimus, konferencijos plenarinės dalies pranešimai buvo ne mažiau svarbūs: temos aktualios, sudomino ir pranešimų turinys, kuris buvo pateiktas suprantamai bei aiškiai, su pavyzdžiais ir išsiskyrė nauju požiūriu. Konferencijos dalyviai taip pat akcentavo, kad patiko konferencijos organizavimas, laiko planavimas ir gerai išnaudotos pertraukos.

Konferencijos dalyviai išsamiai atsiliepė į klausimą, kokios temos būtų aktualios ateityje bei pateikė platų pasiūlymų spektrą, rodantį, kad tokio pobūdžio konferencijos yra aktualios ir išties reikalingos. Atsakymuose išryškėjo tokios sritys: mokyklos psichologo darbo aktualijos (strategija, darbo krūvis ir atlyginimas, darbo organizavimas, kvalifikacijos kėlimas), darbas su vaikais (konsultavimas, tyrimų metodikos, krizių įveikimas, konkrečių sutrikimų turintys vaikai, elgesio sunkumai, kūrybiškumas); vaikų, tėvų ir mokytojų santykiai.

Taigi, konferencijos dalyvių refleksija suteikė daug naudingos informacijos konferencijos organizatoriams. Ypač buvo vertingi konkretūs dalyvių pasiūlymai ir pastabos, kurios leis ateityje konferenciją dar labiau pritaikyti švietimo sistemoje dirbančių psichologų poreikiams bei lūkesčiams.

*Ala Petrulytė, Daiva Klovienė
LPS edukacinės psichologijos komitetas*